

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”



РАЗВОЈНИ ПЛАН ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ “ПОЛЕТАРАЦ” АЛИБУНАР

ЗА ПЕРИОД ОД 2025-2030. ГОДИНЕ

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

Овај Развојни план предшколске установе важи у периоду од 3. јуна 2025. године до 3. јуна 2030. године, у складу са препорукама Министарства просвете и унутрашњим актима установе.

Чланови Актива за развојно планирање ПУ „Полетарац“ Алибунар који су учествовали у изради Развојног плана Установе за период од марта 2025. до септембра 2030. године су:

Ирена Драгићевић -директор

Тамара Ђурић Мирча - васпитач

Марија Павловић - васпитач

Мариника Царан - васпитач

Милена Пантелић - васпитач

Биљана Станковић - васпитач

Катарина Живков - васпитач

Ђикић Сузана - **није више запослена.**

Јелена Кошара – представник родитеља

Драгана Ћирић - представник локалне самоуправе;

Јелена Васиљевић-координатор Тима;

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

Садржај

1. Полазне основе	3
2. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ "ПОЛЕТАРАЦ.....	5
II Специфичности установе.....	12
3. АНАЛИЗА СТАЊА	Error! Bookmark not defined.
4 . Ресурси средине	14
5. МИСИЈА	16
6. ВИЗИЈА.....	17
Самопроцена стања установе	17
S v o t analiza.....	19
ШТА КАЖУ ДЕЦА?.....	20
Какав вртић желимо:	20
ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ	21
7. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ.....	22
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД.....	22
Развојни циљеви:.....	22
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ:ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	26
Развојни циљеви:.....	26
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА.....	30
Развојни циљеви:.....	30
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ - ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА.....	35

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

1. Полазне основе

Основу за израду Развојног плана Установе чинили су:

- Правилник о основама програма предшколског васпитања и образовања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018)
- Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020, 129/2021 и 92/2023).
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. гласник РС“, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 - др. закон, 95/2018 - др. закон и 10/2019, 86/2019 - др. закон, 157/2020 -др. закон, 123/2021 - др. закон и 129/2021);
- Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл. гласник РС“, бр. 10/2019 од 15.02.2019. године);
- Вредновање свих области квалитета рада Установе од стране запослених у Установи, родитеља и представника локалне заједнице на радионицама одржаним у сваком објекту Установе;
- Континуираног самовредновања свих области квалитета рада у периоду од 2021. до 2025. године;
- Анализе остварених циљева Развојног плана који је реализован у периоду од 2021. до 2025. године.

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

Основни подаци о Установи

Назив: *Предшколска Установа “Полетарац”*

Место: Алибунар

Адреса: Вука Караџића бр. 6

Оснивач: Град Алибунар

Година оснивања: 1996

Матични број: 08643466

Шифра делатности: 8891

Број ПИБ-а: 101084464

Телефон: 012/ 523 308

Е mail: poletarac@hemo.net

Сајт: <http://www.pupoletarac.rs>

Директор: Ирена Драгићевић

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ "ПОЛЕТАРАЦ"

Општи преглед

Васпитно-образовни рад у Установи реализује се у десет насељених места општине Алибунар, у исто толико објеката, покривајући целокупно подручје. Од десет објеката у којима се изводи рад са предшколском децом, три су наменски грађени: у Алибунару, Владимировцу и Банатском Карловцу.

Објекти и капацитети

Алибунар

- Објекат је наменски грађен и обухвата седам васпитних група са укупно 145 уписане деце.
- Простор објекта:

Приземље и спрат.

Седам радних соба – учионица.

Фискултурна сала (привремено користи група из Банатског Карловца).

Трпезарија, кухиња са потребним простором и опремом, котларница за централно грејање.

Опремљено двориште са справама за игру.

Све радне собе имају наменски инвентар за јаслени, обданишни и предшк узраст, у добром стању, и просторије су климатизоване.

Банатски Карловац

- Објекат је у фази изградње након рушења старог.
- У осам васпитних група уписано је 186 деце
- Привремене мере:

Три групе измештене у Алибунар (средња група и две јаслене, привремено спојене).

Пет група смештено у учионице при спортској хали ОШ „Душан Јерковић“ у Банатском Карловцу.

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

Просторије су климатизоване, а деца оброке примају у својим собама. Осигурани су безбедни услови са свим потребним материјалима за рад.

Владимировац

- Објекат обухвата седам васпитних група са 145 уписане деце
- Простор објекта:

Приземље и спрат.

Четири радне собе, трпезарија, и кухиња са потребним простором.

Просторије су климатизоване и имају сопствени систем грејања.

На Колонији је уређена просторија за боравак једне групе.

Остала одељења Одељења у Добрици, Новом Козјаку, Иланци, Селеушу, Јаношику, Локвама и Николинцима функционишу у оквиру основних школа.

Ово су наши **наменски објекти: Банатски Карловац**- На фотографијама је приказан простор некадашњег вртића у Банатском Карловцу – са леве стране налази се стара зграда вртића, док је са десне стране приказано стање након рушења објекта. Нови вртић биће изграђен на месту старог. Пројекат изградње реализује се у оквиру иницијативе Министарства просвете, уз финансијску подршку Светске банке. До тада, сва деца из вртића у Банатском Карловцу настављају предшколски програм у алтернативним просторима – предшколци у адаптираном делу сеоске спортске хале, а млађе групе похађају вртић у Алибунару. Очекује се да ће нови вртић почети са радом у септембру 2025. године.



Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”



Објекат у Алибунару

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ "Полетарац"



Објект у Владимиrowцу

Радне просторије су у потпуности прилагођене полудневном боравку деце и користе се заједно са школама.

У радној 2024/2025. години планиран је следећи обим делатности:

Наменски грађени објекти:

Редни број	Назив објекта	Бр. објекта	Број радних соба			Капацитет
			број радних соба	број група	број деце	
1.	Алибунар	1	7	7	145	145
2.	Банатски Карловац	1	8	8	186	180
3.	Владимировац	1	7	7	145	120
УКУПНО:		3	22	22	476	445

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

Ред. број	Назив објекта	Капацитет	Број соба, група и деце		
			број рад. соба	број група	број деце
1.	Добрица	48	2	2	17
2.	Иланца	48	2	2	30
3.	Нови Козјак	24	1	1	6
4.	Селеуш	24	1	1	12
5.	Јаношик	24	1	1	8
6.	Локве	48	2	2	28
7.	Николинци	24	1	1	11
УКУПНО:		240	10	10	112

I ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

ИСТОРИЈАТ: Почетак бриге о деци у нашем граду датира још од давне 1996. године када је вртић одвојен од школе и постају самостални објекти и добијају нов назив "Полетарац", са централним објектом у Алибунару. Има 7 васпитних група, где је уписано 145 деце, Објекат у Владимировцу има 7 васпитних група за децу од 1 до 7 год. и уписано је 145 деце. Вртић у Банатском Карловцу је тренутно у изградњи. Оно што нас одликује је и седам малих истурених одељења: Добрица, Нови Козијак, Иланца, Селеуш, Локве, Јаношик, Николинци које раде у саставу Основних школа. Васпитно образовни рад у нашој установи се одвија на три језика: српски, румунски и словачки. Просторно и функционално вртићи делимично испуњавају услове за квалитетан рад са децом. Околина објеката и целокупно друштвено окружење имају утицаја на компетенцију предшколског програма. Мрежу Предшколске установе "Полетарац" данас чини десет објеката. Ми смо васпитно- образовна институција која постоји због деце, њихових потреба, жеља и интересовања. Доприносимо физичком, социо-емоционалном, когнитивном развоју деце, развијамо машту, креативност и стваралаштво. У установи је запослен васпитни кадар, негује се тимски рад, отворени смо за сарадњу са породицом и локалном заједницом. Улажемо велики труд у стручно усавршавање стога наше професионалне и личне компетенције непрестано расту. Настојимо да осигурамо услове за подстицање самосталности, самопоштовања и вере у властити успех. Уважавамо дете као особу, његова осећања, искуства и мишљење. Омогућујемо деци да бирају и буду креатори догађања у вртићу. Поштујемо породице, њихове обичаје и различитости. У нашој установи запослен је васпитни кадар који активно учествује у сталном стручном усавршавању. Негујемо тимски рад и сарадњу са породицама, као и локалном заједницом, чиме градимо квалитетан и подстицајан амбијент за развој деце. Деци омогућавамо избор и слободу у изражавању, подржавамо их као креаторе догађања у вртићу. Уважавамо њихове емоције, искуства и мишљења. Сарадњом са породицама препознајемо и поштујемо њихове обичаје и различитости. Такође, активно подстичемо развој

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ “Полетарац”

еколошке свести код деце кроз еколошке радионице, пројекте рециклирања и бригу за животну средину.

“Наш циљ је да будемо више од вртића – да постанемо подстицајно и безбедно место где дете расте у окружењу љубави, поверења и подршке. Са родитељима и заједницом градимо простор у ком сваки осмех, корак и откриће постају темељ срећног детињства и здраве будућности. Наша визија се остварује кроз неговање емоционалне сигурности, развој целокупне личности детета и стално унапређивање васпитно-образовне праксе кроз тимски рад, професионално усавршавање и отворену комуникацију са породицама.”



Овом фотографијом први пут се бележи помињање вртића „Полетарац“, који је функционисао при школи.



Наше прве приредбе у ПУ “Полетарац” у Алибунару

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”



1971-1972 ПУ “Полетарац” Алибунар

II Специфичности установе

Алибунар и његова околина представљају мултинационалну средину у којој живи преко 20 националности. С обзиром да су најбројнија национална мањина Румуни и Словаци, рад у појединим васпитним групама организован је двојезично, на српском и румунском језику и српском и словачком језику. Наша установа тежи да негује толеранцију и поштовање међу децом и породицама и залаже се за очување разноврсности народне традиције, обичаја, фолклора. Од 2006. године наша установа активно сарађује са предшколским установама из Румуније. У оквиру Програма међународног партнерства земаља чланица UNESCO, учествовали смо у реализацији заједничких пројеката, остваривали посете и размењивали идеје и искуства са вртићима из Румуније. Представници наше установе су 2015. и 2016. године учествовали на међународном симпозијуму „Настава на српском језику у Румунији на европским координатама“ који организује српска гимназија „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару. Такође, 9. априла 2025. године, реализован је међународни образовни пројекат „Пријатељи свуда“, 12. издање, који је организован у партнерству са васпитно-образовним установама из Румуније, Немачке и Србије. Пројекат је одобрен од стране Школског инспектората округа Тимиш, а реализован је уз посвећено учешће васпитача и стручних сарадника Предшколске установе „Полетарац“ из Алибунара. ПУ „Полетарац“ препознаје значај инклузивног приступа и активно ради на пружању подршке деци из осетљивих група, као и на изградњи простора у којем сваки појединац има једнаке могућности за учење, раст и развој. Неговање емоционалне сигурности, јачање васпитно-образовне праксе, професионално усавршавање запослених и сарадња са родитељима представљају основе деловања установе. Као потврда континуираног развоја и раста, у априлу 2024. године започета је изградња новог објекта установе у Банатском Карловцу. Објекат ће имати капацитет за 220 деце у 11 васпитних група, а укупна површина износиће 1.450 m². Пројекат представља значајан корак ка унапређењу доступности и услова предшколског васпитања и образовања у општини Алибунар.

2. Анализа стања

1.Људски ресурси

Установом руководи директор. У нашој установи ради укупно 47 васпитача, 4 медицинске сестре, 1 медицинска сестра за превентивну заштиту и негу, 3 куvara, 9 спремачица, 2 сервирке, 1 шеф рачуноводства, 1 референт за финансијско-обрачунске послове, 1 економ, 14 васпитача сарадника и 4 стажиста, 1 стручни сарадник - психолог, 1 стручни сарадник - педагог. Тренутно се за самостално обављање посла васпитача оспособљава један приправник, на основу уговора склопљеног са Националном службом за запошљавање. Одређен број васпитача дошколовао се на Високој школи струковних студија за васпитаче, а извештај број завршио је и специјалистичке студије. У установи се подржава спемност за даље школовање и стручно усавршавање, тако да се сваке године организују семинари и други облици стручног усавршавања васпитно-образовног особља: акредитовани семинари, присуствовање стручним скуповима, излагање радова на стручним скуповима, организовање размена искустава са васпитачима из других средина, семинари у сарадњи са професорима Високе школе струковних студија за образовање васпитача, семинари у организацији струковних удружења, презентације стручних тема на активима итд.

1.2 Материјално технички ресурси

Установа има десет објеката који покривају територију читаве општине. Од укупног броја, три објекта су наменски грађени за потребе предшколске установе, док се седам налази у просторијама основних школа и представљају адаптиране, ненаменске вртиће. Централни вртић налази се у Алибунару, где је смештена и велика кухиња. У овој кухињи се припремају оброци за децу која похађају објекат у Алибунару. Објекат у Владимировцу такође има сопствену кухињу у којој се припрема храна за децу из тог вртића. У Банатском Карловцу, с обзиром на то да је нови објекат у изградњи, оброци се тренутно припремају у кухињи Основне школе „Душан Јерковић“, а затим се дистрибуирају до објекта који се привремено налази у Хали, где деца бораве. Што се тиче простора за физичке активности, објекат у Банатском Карловцу користи Халу, док у Владимировцу и Алибунару деца користе холове и радне собе. Почетком радне

2024/2025. године адаптирана је просторија на Колонији у Владимировцу, са циљем да се деци и родитељима из тог дела насеља олакша свакодневни приступ предшколском васпитању и избегне пешачење до центра. Овај пројекат представља значајан корак ка бољој доступности предшколског васпитања. Такође, интензивно се ради на завршетку новог објекта у Банатском Карловцу, за који се очекује да ће почети са радом у септембру 2025. године. Локална самоуправа улаже велике напоре како би се изградња завршила у предвиђеном року, а установа пружа пуну подршку у реализацији овог важног пројекта за децу и породице у том месту.

4 . Ресурси средине

Простор у коме деца истражују и уче шири се и ван оквира вртића. Места у локалном окружењу представљају места заједничког истраживања и учешћа деце и одраслих. Истраживање на различитим местима у локалној заједници деци обезбеђује доживљај који је употпуњен бројним сликама, информацијама и поступцима учесника које деца на тим местима срећу. Учење и истраживање са члановима локалне заједнице доприноси томе да деца сама себе доживе као прихваћене учеснике у заједници, а сам процес учења деци постаје смисленији и пријатнији јер је повезан са њиховим искуствима и животним контекстом. Предшколска установа своју праксу обогаћује коришћењем ресурса локалне заједнице, док деца учешћем у заједници развијају нова знања, осећање припадништва и заједничког социјалног учешћа, властиту вредност и идентитет. Различита окружења у локалној заједници биће простори заједничког учешћа деце и одраслих у учењу и грађењу смисла, кроз дијалог и узајамну подршку. Установа остварује континуирану сарадњу са свим важним институцијама и организацијама у општини Алибунар. Акценат стављамо на сарадњу са локалном заједницом и коришћење ресурса којима она располаже. Пратимо актуелна дешавања везана за васпитање и образовање деце у нашој општини и учествујемо на манифестацијама, конкурсима, приредбама које се организују ван општине Алибунар.

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”

У оквиру локалне заједнице остварујемо сарадњу са:

Општина Алибунар подржава рад предшколске установе у побољшању инфраструктуре, организацији манифестација и финансирању пројеката.

Центар за социјални рад укључује се у случајеве потребе за додатном подршком породицама и деци.

Дом здравља Алибунар пружа подршку кроз здравствено-едукативне активности, редовне превентивне прегледе и радионице о здравим навикама.

Полицијски службеници општине Алибунар реализују едукативне програме за децу о саобраћајној култури, личном осећају безбедности и превенцији насиља.

Сарадња са Ватрогасно-спасилачком јединицом општине Алибунар остварује се кроз едукације и показне вежбе у циљу унапређења безбедности деце и запослених.

Зубна амбуланта организује едукативне часове за децу о очувању здравља зуба и правилној хигијени.

Народна библиотека Алибунар: сарадња у организовању радионица и промоције културе читања код деце.

Основне школе у општини: (обележавање Дечије недеље, обележавање школске славе Светог Саве, обележавање значајних датума, тематске изложбе дечијих радова, спортске активности, уређивање дворишног простора, прославе пројеката); Присуствовање предшколске деце школском часу;

Културно-уметничка друштва: укључивање деце у локалне културне манифестације и неговање традиције.

Пројекти едукације деце о рециклажи и заштити животне средине.

Удружења жена и други локални активистички клубови који укључују децу и породице у разноврсне културне и креативне радионице.

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ "Полетарац"

Удружења пчелара, пољопривредника и других струковних организација који кроз посете радионице подучавају децу о занимањима и природи.

Укључивање родитеља у организовање приредби, излета, еколошких акција и хуманитарних манифестација.

Одржавање заједничких радионица са циљем подизања свести о важности партнерства између вртића и породице.

Ресурси шире друштвене средине са којима остварујемо континуирану сарадњу су:

Струковна удружења медицинских сестара васпитача, васпитача и стручних сарадника кроз различите облике стручног усавршавања;

Градски завод за јавно здравље кроз учешће на ликовним конкурсима и организованим предавањима;

Министарство просвете, науке и технолошког развоја кроз праћење свих актуелности које су битне за унапређивање васпитно-образовног рада;

Издавачке куће кроз праћење актуелних понуда литературе за рад са децом, примену радних листова и часописа у раду са децом;

Позоришта кроз одабир представа које ће се неколико пута у току године одржавати у нашој предшколској установи.

5. МИСИЈА

Васпитно-образовна пракса у нашој Установи заснована је на процесу заједничког учења, где деца и одрасли заједно истражују и напредују. Створили смо безбедну и подстицајну средину која пружа подршку развоју дечије добробоити. Сарадњом са породицом и локалном заједницом, настојимо да обезбедимо подстицање сваког детета као јединственог и целовитог бића.

Наша мисија је да наш вртић пружа сваком детету подстицајно, безбедно и топло окружење у којем се подједнако вреднују детињство, игра, културна разноликост и стручност васпитача. Стварамо услове у којима се поштују потребе деце и васпитача, негују међусобна сарадња, толеранција и радост заједничког учења. Практика у нашој Установи интегрише савремене педагошке приступе, док стручни тим активно сарађује са родитељима и партнерима из заједнице како би свим нашим малишанима пружили чврсту основу за будући успех.

6. ВИЗИЈА

Да постанемо простор у којем се радост детињства природно прожима са креативношћу, узајамним поштовањем и неговањем културне баштине. Вртић у којем сваки осмех има вредност, свака иницијатива подршку, а сваки васпитач и дете једнаку прилику за развој. Заједно градимо место у којем деца срећно расту, а васпитачи имају услове да то омогуће. Потребне и способности сваког детета уважавају се, а наша Установа постаје место које подстиче све аспекте њиховог развоја. Тежимо да постанемо лидер у примени савремених педагошких стандарда и вредности, уравнотежено интегришући дечију креативност, самопоуздање и социјалну одговорност. Стално усавршавамо наш стручни тим и примењујемо иновације које ће деци пружити сигуран простор за учење, припремајући их за успешну будућност.

Самопроцена стања установе

До података о квалитету рада у установи долазимо на разне начине, применом различитих техника и процедура, настојећи да укључимо све заинтересоване стране: децу, родитеље, запослене у установи и представнике локалне заједнице. Подаци од родитеља добијају се анкетирањем на нивоу васпитних група и на основу разговора са Саветом родитеља. Наш циљ је да препознамо потребе родитеља на основу информација које нам дају, да утврдимо чиме су задовољни, а шта би желели да промене и унапреде. Осим анкета које се спроводе на нивоу васпитних група, родитеље смо укључили и у процес самовредновања рада установе у радној 2022/23. и 2024/25. години. На основу родитељских процена квалитета сарадње вртића и породица, дошли смо до података о томе које аспекте сарадње је неопходно унапређивати:

На основу **родитељских процена**:

Подаци се прикупљају путем анкета на нивоу васпитних група, као и кроз разговоре са Саветом родитеља. Ове анкете и дискусије нам омогућавају да разумемо потребе родитеља, као и њихово задовољство радом установе. *Кључна подручја која су идентификована као потребна за унапређење су:*

Учешће родитеља у анализи простора и променама у вртићу, што укључује и учешће у процесу унапређења простора који ће позитивно утицати на развој деце.

Планирање, реализација и вредновање активности са родитељима, како би се олакшала њихова активна сарадња са васпитачима.

Организација саветовања, радионица на важне теме за родитеље, како би се побољшала комуникација и подршка у свакодневном животу.

Коришћење дигиталних технологија за комуникацију са родитељима, што је идентификовано као област која захтева напоре у смислу унапређења.

На основу *процене васпитача*:

Планирање, реализација и евалуација родитељских састанака треба да се побољша како би родитељи били боље информисани о развоју своје деце.

Укључивање родитеља у праћење развоја деце и давање прилике да учествују у изради дечијих портфолија, што подстиче бољу сарадњу и укљученост родитеља у образовни процес.

Заједничко постављање циљева за подстицање дечијег развоја и напредовања.

Анализа и обогаћивање средине за учење у вртићу уз активно укључивање родитеља у овом процесу.

Подстицање родитеља на активно учешће у раду тимова установе, што може унапредити квалитет сарадње. Информисање родитеља путем савремених канала комуникације, као што су веб сајт, табле за родитеље, друштвене мреже и вајбер групе, како би све информације биле доступне и ажурне.

Закључак:

На основу резултата самопроцене, можемо закључити да наша Установа активно ради на унапређењу квалитета рада у свим сегментима. Иако имамо чврсту основу за напредак, као што су стручност васпитача и добро осмишљени програми сарадње са родитељима, постоје области које ће бити предмет наредних активности, као што су боља дигитализација, унапређење система информисања и сарадње са локалном заједницом. Тренутно се информације достављају путем табли и фокусирано су на традиционалне методе комуникације. Међутим, потребно је интегрисати дигиталне платформе (као што је сајт вртића) за ефикаснију и бржу размену информација са родитељима. Установа има високу стручност васпитача, али је потребно континуирано радити на унапређењу примењених педагошких метода, као и осавремењавању наставних планова и програма у складу са потребама деце и новим педагошким приступима.

Важно је наставити планирање набавки, као и успоставити јачу сарадњу у локалној заједници за набавку нових ресурса који ће подстицати развој деце. Како би се побољшао рад у савременим условима и омогућио квалитетан рад са децом, неопходно је повећати дигиталне вештине васпитача. Ово укључује обуку за употребу дигиталних алата и технологија које ће помоћи у ефикаснијем праћењу напредовања деце и комуникацији са родитељима.

S v o t analiza

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
Висока мотивација запослених за стручним усавршавањем и напредовањем. -Активна улога управе у обезбеђивању ресурса за рад. -Иновативан приступ у организацији простора у новом вртићу, као и стална настојања на побољшању услова рада. Нови вртић у Банатском Карловцу који ће бити пример усклађености са новим стандардима. -Осврт на важност партнерства са родитељима, што омогућава већу укљученост и сарадњу.	Неравномерна расподела обавеза у тиму: Понекад одређени чланови тима преузимају већи део обавеза. -Низак степен видљивости установе у локалној заједници: Потребно је више рада на промоцији рада установе и бољој комуникацији са родитељима. -Некада недовољан број технолошких ресурса, као што су штампачи у боји. -Због ограничене употребе дигиталних технологија, потребно је пружити више могућности за развој дигиталних вештина васпитача. -Сајт установе није довољно често ажуриран, што отежава комуникацију са родитељима и локалном заједницом. Потребно је радити на његовом унапређењу како би постао функционалнији и доступнији за све заинтересоване.
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
-Ширење капацитета вртића: Завршетак изградње новог вртића омогућује већи број деце, што ће довести до раста установе и повећања услова за боравак и рад. -Повећати ангажовање родитеља кроз различите радионице и пројекте. -Унапређење професионалне заједнице учења: Наставити са стручним семинарима и радионицама за васпитаче, укључивање у прогресивне иницијативе као што је Година	Опадајући природни прираштај и пресељења породица што доводи до велике разучености на терену - у неким насељима понекад има петоро или неколико деце, док се у одређеним деловима бележи пораст.

узлета.	
-Набавка лаптопова, штампача у боји и других уређаја за унапређење образовног рада.	

ШТА КАЖУ ДЕЦА?

Какав вртић желимо:

Цртеж бр.1



Цртеж бр. 2



Цртеж бр.3



Цртеж бр.4

Деца свакодневно имају прилику да посматрају радове на изградњи новог вртића кроз прозор своје групе. Ова активност је постала део њиховог свакодневног живота и често коментаришу оно што виде.

Први коментар на слици број 1.: "Ту је велики кран! Он подиже велике гвоздене ствари, као што су ови који носе стакла." (рекао је један од дечака). Други је додао: "Мислим да ће бити много простора унутра, јер граде све веће зидове."

Други коментар: Деца су такође приметили раднике који носе различите алате. "Они носе разне гуме и ту су неки људи који стварају буку, али не плаши нас то," рекла је једна девојчица.

Трећи коментар: "Сви ови људи раде да би нови вртић био готов, али ми ћемо то видети тек касније", рекао је један од дечака који је размишљао о томе како ће вртић изгледати када буде готов.

Коментар на слици број 3. Ово је наш вртић! Направиле смо га онако како га ми видимо – топао, велик и пуно лепих прозора кроз које улази сунце. Цртале смо и кровове у бојама које волимо, јер наш вртић је весело место!“

Први коментар на слици број 4. Са стране смо нацртале љуљашке и тобогане, јер највише волимо кад се играмо напољу. Видиш ли срце и облачиће? То значи да волимо свој вртић и да нам је ту увек лепо и забавно.“

Деца су показала велику радозналост и често постављају питања о томе како ће нови вртић изгледати и шта ће све бити унутра. Веома их интересује процес изградње и радо коментаришу сваки нови корак који виде кроз прозор.

ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

На основу самопроцене стања у установи, одн. идентификованих снага и слабости у раду, имајући у виду визију којој тежимо, разматрали смо које области је неопходно јачати и развијати у предстојећем развојном периоду.

Кључна област	Подручје промене (приоритети)	Показатељи
Васпитно- образовни рад	Креирање подстицајног физичког окружења у вртићима, укључујући нови вртић у Банатском Карловцу, уз максимално коришћење расположивих простора и ресурса у локалној заједници - Стварање подстицајне социјалне средине кроз међувршњачке интеракције и интеракције са одраслима - Развијање тема/пројеката деце, васпитача и родитеља у свим васпитним групама.	-Видљиве промене у физичком окружењу, сви простори у вртићу доступни за игру и истраживање - Деца остварују контакте са децом из других група и одраслима кроз заједничке активности - Пројекти се развијају у сарадњи са породицама и локалном заједницом.
Подришка деци и породици	- Развијање квалитетних програма подршке децем развоју и добробити, као и програма за јачање родитељских компетенција - Стварање услова за лакше транзиције деце у оквиру предшколског узраста (из јаслица у млађу групу, из вртића у школу)	- Установа континуирано развија програме подршке породицама и деци, прилагођене њиховим потребама - Развијене процедуре за транзиције деце, у складу са узрасним и индивидуалним карактеристикама

Професионална заједница учења	- Изградња културе сарадње и заједничког учења међу васпитачима - Унапређење комуникације и тимског рада кроз хоризонталну размену искустава - Јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом кроз заједничке активности	- Васпитачи се повезују кроз размену искустава и примере добре праксе - Родитељи и локална заједница постају активни учесници у животу вртића
Управљање и организација	- Усклађивање програмских докумената са концепцијом нових Основа програма ПВО - Обезбеђивање услова за стручни развој васпитача (укључујући дигиталне компетенције) - Побољшање интерне и екстерне комуникације, посебно у домену информисања родитеља.	- Програмска документа установе усклађена са новим Основама програма - Стручна усавршавања усмерена на потребе практичара (нпр. обуке за дигиталне алате) - Повећана доступност информација кроз унапређене комуникационе канале.

7. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

На основу свих анализираних података, у Развојном плану за период од четири године, обухваћене су следеће области промене:

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД
2. ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ
3. ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА
4. УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Развојни циљеви:

1. Подстицање родитеља на активније учешће у програму;
2. Подстицање сарадничке интеракције међу децом различитог узраста у циљу; развоја социјалних вештина, учења кроз моделовање и јачања заједништва;
3. Подстицање деце на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења;
4. Стварање сигурног и подстицајног окружења за децу;
5. Промоција установе и активности кроз директну сарадњу са родитељима и локалном заједницом;

Процес самовредновања у установи „Полетарац“ био је темељан, добро планиран и структуриран, уз активно укључивање свих актера васпитно- образовног процеса. У оквиру самовредновања примењени су различити инструменти, као што су упитници намењени васпитачима, медицинским сестрама, родитељима, стручној служби и деци. Поред тога, организоване су консултације и интервјуи који су били усмерени на анализу физичке и социјалне средине, као и на процену учешћа деце у образовном процесу. Ова свеобухватна анализа обухватила је различите аспекте васпитно-образовне праксе и пружила увид у њене снаге и области које захтевају унапређење. *Васпитачи* су се показали као најважнији извор података у вези са проценом физичког окружења, али се из њихових одговора закључује да и даље постоји значајан простор за напредак у реализацији планираних активности, као и у иницирању промена на локалном нивоу. *Родитељи* су у досадашњем раду установе показали извесну пасивност у сарадњи, што је довело до идентификовања потребе за њиховим активнијим укључивањем, већом иницијативом и континуираним учешћем у животу вртића. *Стручни сарадник* је, кроз сопствене увиде, указао на потребу за интензивнијом сарадњом са локалном заједницом, али и на потребу за континуираном подршком васпитачима у свим аспектима њиховог рада. У *консултацијама са децом* добијени су вредни подаци који указују на висок степен њихове самосталности у избору активности, али и на значај сталне подршке и усмеравања од стране васпитача. Предшколска установа тежи да обезбеди безбедно, подстицајно и емпатично окружење за сву децу, али је анализом утврђено постојање одређених изазова у вези са препознавањем и спречавањем различитих облика насиља, злостављања, дискриминације и занемаривања. Иако је установа посвећена доследној примени Протокола за заштиту деце од насиља, уочено је да се поједини облици вршњачког насиља – нарочито вербално злостављање, изолација и социјално искључивање – често не препознају благовремено од стране одраслих, што може утицати на ефикасност интервенције и имати дугорочне последице по емоционално стање детета. Осим тога, утврђено је да родитељи и запослени нису увек довољно упућени у процедуре пријављивања насиља и у механизме реаговања, што у неким случајевима доводи до тога да се инциденти не пријављују или се неадекватно третирају. Досадашња евиденција активности и анализа праксе указују на неопходност интензивирања рада на едукацији, како васпитача, тако и родитеља, у области препознавања и реаговања на насиље, занемаривање и друге ризичне појаве. Посебна предност установе огледа се у постојању стручног сарадника који, својим

континуираним ангажовањем, доприноси бољој превенцији и правовременој интервенцији у различитим сегментима васпитно-образовног процеса. Његова улога, у комбинацији са отвореношћу установе за сарадњу са релевантним институцијама, представља важан ресурс у подршци деци, васпитачима и родитељима.

Такође, активности реализоване у оквиру пројеката који су били усмерени на развој емоционалних и социјалних компетенција деце (попут пројекта „Семафор емоција“) показале су позитиван утицај на развој социјалне свести и емпатије код деце. Полазећи од свих прикупљених података и увида, неопходно је систематски радити на унапређењу безбедности и сигурности деце у установи, кроз континуиране и циљане обуке запослених, активније укључивање родитеља у превентивне програме и примену савремених метода за рано препознавање и спречавање насиља. Почетком радне 2024/2025. године, адаптирана је просторија на Колонији у Владимировцу, са циљем да се деци и родитељима из тог дела насеља олакша свакодневни приступ предшколском васпитању и избегне потреба за пешачењем до центра. Оваква интервенција сведочи о посвећености установе да одговори на потребе заједнице и обезбеди равноправан приступ квалитетном васпитању и образовању за сву децу.

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

Задатак	Активност	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Предности	Недостаци	Мере унапређења
1. Подстицање родитеља на активније учешће у програму	1.1. Организација редовних радионица и интерактивних сусрета са родитељима	Васпитач и, директор, стручни сарадник	Од септембра 2025. до јуна 2030. године, кроз годишње планове и стална унапређења.	Повећано учешће родитеља у активности ма;	Записници са састанака, анкете родитеља;	Јачање партнерства родитеља и вртића;	Неки родитељи можда неће бити мотивисани за учешће;	Програм едукације о значају укључивања родитеља у рани развој деце;
2. Подстицање сарадничке интеракције међу децом различитог узраста у циљу развоја социјалних вештина, учења кроз моделовање и јачања заједничтва;	2.1. Организација мешовитих групних Активности;	Васпитач и;	Од септембра 2025. до јуна 2030. Први извештај: децембар 2025.	Побољшана сарадња међу децом различитих узраста;	Посматрање активности, извештаји васпитача;	Развој емпатије, толеранције и сарадње код деце;	Разлике у когнитивним и моторичким способностима могу отежати Активности;	Планирање припремних активности у васпитним групама (причање прича, драмске игре, разговори о различитостима и сарадња) ради развијања позитивног става према дружењу са млађом/старом децом ;
3. Подстицање деце на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења;	3.1. Креирање ситуација за истраживање и практично решавање проблема у оквиру игре;	Васпитач и, стручни сарадник ;	Од септембра 2025. до јуна 2030., кроз тематско планирање и дневне активности	Веће ангажовање деце у активно учење;	Дневници рада, анализе активности;	Развој критичког мишљења и креативности;	Потребно више ресурса и времена за припрему;	Обезбеђивање додатних материјала и подршка стручних сарадника;
4. Стварање сигурног и подстицајног окружења за Дету;	4.1. Редовна обука запослених о новим методама и стратегијама превенције и интервенције у случају насиља, дискриминације и занемаривања;	Стручни сарадник, васпитачи ;	Сваке године у периоду 2025–2030., у складу са Годишњим планом стручног усавршавања	Повећана свест о превенцији и интервенцији;	Анкете, извештаји са обука;	Повећана сигурност и подршка деци;	Потребна је редовна и континуирана обука;	Организација семинара и радионица за запослене;
5. Промоција установе и активности кроз директну сарадњу са родитељима и локалном заједницом;	5.1. Организација отворених дана, изложби деčјих радова и учешће на локалним манифестацијама;	Директор, васпитачи, Родитељи;	Континуирано од септембра 2025. до јуна 2030., најмање два пута годишње	Веће ангажовање родитеља и локалне заједнице у животу установе	Број посетилаца догађаја, анкете о Задовољству;	Јачање видљивости установе и оснаживање сарадње са родитељима;	Захтева додатну координацију и организацију;	Дефинисати план активности на почетку године и расподелити одговорност

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Развојни циљеви:

1. Развијање програма сарадње са породицом уважавајући њихове потребе и интересовања;
2. Унапређење комуникације са родитељима;
3. Створити услове за реализацију различитих облика рада и услуга на основу утврђених потреба породице;
4. Прилагођавање простора предшколске установе потребама деце и породице;

АНАЛИЗА СТАЊА

Тим за самовредновање, након промене координатора, наставља са систематичним истраживањем и анализом различитих аспеката рада установе. Вредност овог процеса огледа се у примени прилагођених инструмената, као што су упитници и консултације са децом, што омогућава аутентичан увид у потребе деце и породица. Повратне информације добијене од васпитача, родитеља, стручних сарадника и саме деце подвргнуте су значајној анализи, која омогућава лакшу идентификацију области у којима је потребно унапређење, као и оних које већ добро функционишу. Посебно се истиче изграђена сарадња са родитељима и локалном заједницом, иако је уочено да и даље постоји простор за продубљивање тог партнерства. Питања и предлози који су стизали од стране родитеља указују на потребу за бољом организацијом активности које укључују породице, како би се обезбедило веће учешће и ангажовање. Иако родитељи у целини пружају подршку раду установе, уочена је потреба за јачањем партнерског односа који ће подстицати активније учешће родитеља у васпитно-образовном процесу. *Резултати анкете указују да је у раду са децом од посебне важности искреност у њиховим одговорима*, због чега је постепена, ненаметљива и добро припремљена консултација са децом препозната као значајан корак у сагледавању њихових потреба. Одговори деце такође указују на велики значај подстицајног окружења за игру и учење. *Интервју са представницима локалне заједнице* (нпр. чланом Управног одбора) допринео је бољем увиду у потребе деце и у развојну оријентацију коју локална заједница може понудити у наредном периоду. Истовремено је омогућио препознавање правца у којем се заједница развија и места које у том процесу заузима установа попут вртића.

У наредном периоду, тимови и стручне службе установе усмериће активности ка унапређењу организације простора како би омогућили што веће укључивање родитеља у активности од значаја за децу. На тај начин ће се ојачати партнерски однос породице и установе, што је кључни услов за квалитетан развој деце.

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

Задатак	Активност	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Предности	Недостаци	Мере унапређења
1. Развијање програма сарадње са породицом уважавајући њихове потребе и интересовања;	1.1. Укључивање породице у израду и развој програма сарадње;	Васпитачи, стручни сарадници;	Јун 2025: први циклус консултација Септембар 2025: почетак примене 2026–2030: годишње евалуације у мају и новембру, обнављање програма сваке 2 године.	Повећање броја родитеља који учествују у програмима;	Упитници, радионице, консултације са родитељима;	Ојачавање партнерства, веће задовољство родитеља;	Недостатак времена и учешћа већине родитеља;	Планирати активности које су погодне и за старију и за млађу групу, уз огледање на интересе и способности сваког узраста;
2. Унапређење комуникације са родитељима;	2.1. Организовање интерактивних радионица за васпитаче о активним техникама комуникације са родитељима (нпр. решавање конфликта, активно слушање, постављање конструктивних питања); 2.2. Остварити редовну комуникацију са родитељима кроз кварталне састанке и индивидуалне консултације, ради размене информација о напредку деце и решавању проблема;	Васпитачи;	Мај и новембар сваке године од 2025. до 2030.	Повећање размене информација и задовољства родитеља у односима са васпитачима, утврђено кроз анкете и интервјуе;	Семинари, упитници	Јачање односа са родитељима, побољшање комуникацијских вештина;	Потешкоће у усмеравању запослених на ову важну тему;	Примена усвојених техника у свакодневној пракси омогућавају континуиран професионални развој, побољшање рада са децом и квалитетније васпитно-образовне активности;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			Учесталост и квалитет комуникације, током сваке године.					
3. Створити услове за реализацију различитих облика рада и услуга на основу утврђених потреба породице;	3.1. Испитати потребе породице и у складу са њима организовати различите облике рада и услуга; 3.2. Организовање редовних консултативних састанака са родитељима;	Васпитачи, стручни сарадници;	Јун 2025: истраживање потреба Септембар 2025: прве активности 2026–2030: полугодишње активности и евалуације, нове теме према интересовањима	Испитане потребе и у складу са њима организован и различити облици рада и услуга;	Консултације, анкете;	Повећано учешће родитеља;	Недостатак ресурса и времена;	Развијати редовне састанке и активности које ће укључити родитеље као партнере;
4. Прилагођавање простора предшколске установе потребама деце и породице;	4.1 Испитати потребе породице и у складу са њима прилагодити простор;	Васпитачи, стручни сарадници;	Јун–јул 2025: прве промене Септембар 2025: нова организација простора Јануар и јун сваке године до 2030: процене и прилагођавања.	Простор у потпуности прилагођен потребама деце и породице, обезбеђујући сигурно и инспиративно окружење;	Евалуација простора;	Остварена максимална безбедност и оптималност простора за учење и игру;	Потребно је редовно евалуирање и прилагођавање простора, како би се осигурало да он увек одговара потребама деце и стимулише њихову креативност и развој;	Креирати простор који инспирише и подстиче децу на активну игру и истраживање, са мобилним елементима који омогућавају брзе адаптације на различите потребе и интересовања;

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

Развојни циљеви:

1. Унапређење тимског рада;
2. Јачање дигиталних компетенција;
3. Сарадња са локалним установама и институцијама
4. Побољшање лидерства и подршке стручном развоју;
5. Усклађивање програмских докумената са концепцијом нових Основа програма ПВО;

АНАЛИЗА СТАЊА

Током протеклог периода, деловање директора било је усмерено на унапређење рада Установе и изградњу културе вртића као простора заједничког живљења и учења. Консултовањем свих кључних актера — деце, запослених, родитеља и представника локалне заједнице — прикупљени су подаци неопходни за израду Развојног плана, као и других програмских докумената. Ови документи су међусобно усклађени и одражавају реалне потребе и контекст у којем Установа функционише. У наредном периоду, консултације са кључним актерима биће настављене, а добијени увиди ће се систематски урачунавати у програмску документацију установе. *Директор је, у току анализираног периода, иницирао и подржао сарадњу са бројним институцијама у локалној заједници, које су постале места реализације различитих програмских активности. Истовремено, представници локалне заједнице активно су учествовали у активностима реализованим у самом вртићу.* Планирано је да се ова сарадња не само настави већ и прошири, кроз укључивање додатних актера из заједнице. *Запослени су, у складу са сопственим интересовањима и потребама, осмишљавали планове свог стручног усавршавања.* Директор је настојао да обезбеди услове за реализацију тих планова, како би сви запослени имали могућност континуираног професионалног развоја. У контексту развоја дигиталних компетенција, кључно је да васпитачи стекну адекватне обуке за коришћење савремених дигиталних алата. Наставиће се са улагањем у едукацију запослених, како би технологију могли користити као подршку у планирању, евалуацији и комуникацији. Увођење нових дигиталних решења омогућиће васпитачима лакше праћење напретка деце, као и ефикаснију комуникацију са родитељима и члановима тима. Паралелно са тим, радиће се на унапређењу тимског рада, кроз редовну организацију састанака, размену искустава и развој методологије која ће осигурати равномерну расподелу задатака.

Оваквим приступом тежи се већој ефикасности у раду и јачању међусобне сарадње свих запослених. *Потребно је обезбедити равномерну расподелу ресурса*, као што су штампачи у боји, лаптопови и друга неопходна опрема, како би сви запослени имали једнаке услове за рад. Такође, важно је наставити са улагањем у нову технологију, као и обезбедити редовно одржавање и исправност постојеће опреме.

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

Задатак	Активност	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Предности	Недостаци	Мере унапређивања
1. Унапређење тимског рада;	1.1. Организовање тимских радионица за развој комуникације и сарадње у тиму;	Васпитачи, директор, стручни сарадници;	2025: Јун и новембар – две радионице 2026: Нови тимови и радне групе. 2027-2029: 2030: Завршна анализа тима и његовог развоја	Унапредити сарадњу међу запосленима;	Радионице, анкете за праћење задовољства;	Побољшање тимске сарадње, већа мотивација;	Може доћи до неактивности неких чланова тима;	Осигурати активно и равномерно учешће свих чланова тима у радионицама и тимским активностима, кроз индивидуализоване подстицаје и размену искустава; -Увођење нових Тимова и радних група
2. Унапређење дигиталних компетентности васпитача кроз обуке за коришћење образовних дигиталних алата;	2.1. Увођење дигиталних алата у рад са децом (нпр. едукативни програми, апликације за учење);	Васпитачи Директор;	2025: Септембар – увођење основних алата 2026: Унапређење и проширење (таблете, табле) 2027-2028: хоризонтално учење 2029-2030: Евалуација и напредни садржаји	80% васпитача користи дигиталне алате у раду са децом;	Едукативне апликације, интерактивне табле, таблети;	Повећање интерактивности у учењу, подстицање дечије креативности, већа мотивација за учење;	Недостатак ресурса, потреба за обуком;	Обука васпитача за рад са дигиталним алатима, обезбеђивање потребне опреме, редовно праћење и евалуација напредовања васпитача у коришћењу технологија;
3. Сарадња са локалним установама и институцијама;	3.1. Развијање партнерских односа са локалним установама (Дом здравља, библиотека, школа);	Директор;	2025: Почетак сарадње са ДЗ, школом, библиотеком 2026-2027: Манифестације и јавне акције 2028: Угледне активности са учешћем родитеља 2029-2030: Успостављање модела локалне подршке	Закључивање најмање два нова договора о партнерству и сарадњи са локалним установама и институцијама;	Мејлови, састанци са представницима институција;	Проширење мреже подршке за децу кроз јачање сарадње са локалним установама и институцијама, као и обезбеђивање већег броја ресурса и услуга који доприносе развоју и благостању деце;	Понекад се јављају потребе за дужим временским оквирима у одговорима од локалних институција, што може утицати на брзу имплементацију неких активности и мера подршке за децу;	Повећати учесталост контаката са партнерима, боља и бржа размена информација, више редовних састанака и стручних консултација;
4. Побољшање лидерства и подршке стручном развоју;	4.1 Организовање редовних семинара и радионица за васпитаче и стручне сараднике у циљу унапређења лидерских и стручних компетенција (нпр. управљање тимом, стратегије подршке, креативни приступ у образовању);	Директорка, стручни сарадници, спољни предавачи;	2025. година: Почетак идентификовања потреба за стручним усавршавањем (анкете, разговори, анализа). Организација првих уводних семинара са фокусом на тимску сарадњу и комуникацију. 2026. година: Успостављање циклуса редовних семинара (на кварталном или полугодишњем	Повећан број учесника на семинарима, повећан степен задовољства учесника (кроз анкете), повећање ефикасности у комуникацији и раду у тиму;	Анкете, повратне информације са семинара, редовна евалуација;	Повишени стандарди у раду васпитача, развој креативности и лидерских способности;	Могућа ограничена доступност ресурса и времена за рад на семинарима;	Обезбедити довољно времена за стручни развој у радном времену, укључити више локалних стручњака и предавача, оптимизовати време и ресурсе за ефикасно одржавање семинара;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			нивоу). Обука у области лидерских вештина и иновативних метода у пракси; 2027. година: Јачање улоге унутрашњих ресурса – укључивање васпитача као интерних реализатора радионица. Размена примера добре праксе (хоризонтално учење); 2028. година: Сарадња са спољним предавачима у специфичним областима (нпр. инклузија, Креативне методе). Праћење резултата кроз евалуације и прилагођавање теме семинара; 2028-2030. година: Сумирање ефеката, анализа утицаја на праксу. Израда препорука за наставак професионалног развоја у наредном циклусу;					
5. Усклађивање програмских докумената са концепцијом нових Основа програма ПВО;	5.1 Преглед и ажурирање програмских докумената у складу са новим основама програма;	Директор, васпитачи, стручни сарадници;	2025. година: Анализа нових Основа програма ПВО. Започиње процес прегледа постојећих програмских докумената установе. Организују се иницијалне обуке и радни састанци. 2026. година: Прилагођавање постојећих планова и програма у складу са новим смерницама. Стручни тим	Документи усаглашени са новим стандардима;	Програмски документи, састанци за усаглашавање;	Усаглашени документи који прате нове стандарде, боља припрема за рад са децом;	Имплементација може бити одложена ако програми и други документи који подржавају рад нису благовремено ажурирани и усклађени са новим стандардима или смерницама;	Осигурати редовну комуникацију и расподелу задатака за ефикасну имплементацију;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			ради на изради интерних смерница за примену у пракси. 2027. година: Пуна примена усклађених програмских докумената у пракси. Континуирана евалуација примене и прилагођавање по потреби. 2028-2030. година: Продужена имплементација, анализа ефеката усклађених програма. Финално прилагођавање и увођење додатних иновација ако је потребно;					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ - ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

Развојни циљеви:

1. Унапређење простора и сарадње са породицом;
2. Развој и унапређење сајта установе као алата за комуникацију и информисање;
3. Унапредити сарадњу са породицом кроз остваривање сарадње са локалном заједницом у циљу реализовања програма;
4. Унапређење комуникације и тимског рада кроз хоризонталну размену искустава;
5. Изградња културе сарадње и заједничког учења међу васпитачима;
6. Сарадња са основном школом ради остваривања континуитета искустава деце;
7. Запослени су ангажовани на промоцији Установе како би допринели њеној видљивости у локалној заједници;
8. Утврђивање приоритета у опремању група дидактичким средствима и потрошним материјалом;

АНАЛИЗА СТАЊА

У претходном периоду, запослени су похађали обуке под називом „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара – васпитача у предшколским установама“. Кроз ове обуке, унапредили су своје компетенције за примену дигиталних технологија у васпитно-образовном раду. Сви запослени настављају са применом дигиталних алата, посебно у функцији информисања родитеља о актуелним дешавањима у вртићу. *Приликом развијања пројеката у васпитним групама, остварена је сарадња са бројним институцијама из локалне заједнице. У наредном периоду планира се даља надградња ове сарадње, уз јаче укључивање породица и развој партнерских односа са родитељима. У сарадњи са стручним саветницама, започети су процеси унапређења простора у вртићима, са акцентом на функционалност и подстицајност окружења. Родитељи су у том процесу укључени као активни партнери, кроз различите облике заједничких активности. Оваква сарадња допринела је већој ангажованости родитеља, развоју отворене комуникације и осмишљавању активности у складу са интересовањима деце. Установа је препознала значај дигиталне комуникације и започела процес осмишљавања и унапређења веб- сајта, као алата који ће омогућити транспарентно информисање родитеља и промоцију рада вртића у широј заједници. Сајт је замишљен као платформа*

са релевантним информацијама о активностима, програмима и сарадњама са локалним институцијама, чиме се унапређује видљивост и присуство установе у заједници. **Развијена је пракса повезивања програмских активности са ресурсима у окружењу**, при чему се родитељи активно укључују у предлагање и реализацију посета установама и културно-природним садржајима у локалној заједници. Деца тиме стичу искуства у реалним ситуацијама, док родитељи добијају увид у значај повезивања формалног и неформалног учења. *Посебна пажња посвећена је унапређењу комуникације и тимског рада међу васпитачима.* Редовна хоризонтална размена искустава, у оквиру и изван васпитних група, показала се као драгоцену за професионално учење. Организују се интерни састанци, радионице и заједничке анализе праксе, што омогућава дискусију, рефлексију и заједничко доношење одлука. Васпитачи све више прихватају тимски приступ раду и показују спремност да деле знања, иако је и даље потребно мотивисати све запослене на активно учешће у овим процесима. *Установа континуирано настоји да обезбеди оптималне услове за рад са децом*, укључујући дидактичка средства и потрошни материјал који прате савремене методе и развојне потребе деце различитог узраста. Иако васпитачи у пракси успешно импровизују креативна решења, уочена је потреба за осавремењивањем и допуном постојећих ресурса. *Покренута је иницијатива за успостављање чврстије сарадње са основном школом*, у циљу обезбеђивања континуитета у искуствима деце и лакшег преласка у наредни ниво образовања. Сарадња се реализује кроз заједничке активности васпитача и учитеља, радионице, сусрете и разговоре, што доприноси бољој припремљености деце и унапређењу разумевања између два образовна нивоа. *Запослени све више препознају значај промоције рада установе и активно се укључују у активности видљивости.* Учествовање на манифестацијама, организација дана отворених врата и припрема материјала за јавност допринели су бољем позиционирању вртића у заједници и отварању нових могућности за сарадњу са родитељима и институцијама. *Иако је постигнут значајан напредак у свим наведеним областима*, уочене су и *одређене потешкоће*, као што су ограничени ресурси за промоцију, временска усклађеност активности и различит ниво мотивисаности међу васпитачима. Стога ће у наредном периоду фокус бити на изградњи стабилних механизма који подржавају тимски рад, као и на тражењу приступачних и одрживих модела за комуникацију и промоцију рада установе.

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

Задатак	Активност	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Предности	Недостаци	Мере унапређивања
1. Унапређење простора и сарадње са породицом;	Сарадња са стручним саветницама у циљу анализе и унапређења простора вртића, имплементација препорука и јачање сарадње са родитељима кроз заједничке активности;	Стручне саветнице, Васпитачи, Директор, Стручни сарадник;	2025-2026: анализа и планирање; имплементација и радионице 2027: наставак сарадње;	Препоруке стручних саветница, родитељске радионице и активности, материјали за анализу простора;	Повећан квалитет простора и активност и, боља комуникација са родитељима, стручна подршка;	Изазови у усклађивању времена и ресурса за активности, потреба за сталним укључивањем родитеља;	Планирање и координација активности, редовна процена напредовања, укључивање родитеља у све фазе;	Сарадња са стручним саветницама ради анализе и оптимизације простора вртића; Имплементација препорука за унапређење физичког простора и окружења; Организовање заједничких активности и радионица са родитељима; Редовна евалуација уређености простора и његовог утицаја на децу; Јачање комуникације и партнерства са породицом кроз транспарентно укључивање у планирање и реализацију активности; Израда и коришћење алата за прикупљање повратних информација од родитеља; Координација активности и укључивање свих васпитача у процес;
2. Развој и унапређење сајта установе као алата за комуникацију и информисање;	Развој веб сајта установе који ће бити редовно ажуриран с новостима, активностима, догађајима, али и као ресурс за родитеље и локалну заједницу	Првобитне активности за транзицију предшколаца (састанци и са наставницима, посете школи, припреме радионице);	2025. година: Развој почетне верзије сајта и почетно ажурирање садржаја; 2026. година: Редовно ажурирање сајта и додавање нових	Функционални сајт који се редовно ажурира, повећан број посета сајту и позитиван одзив родитеља и локалне заједнице;	Радионице, посете школи;	Већа видљивост установе, лакши приступ информацијама за родитеље, већа укљученост локалне заједнице;	Потребно је време за изградњу и одржавање сајта;	Изабрати једноставан и приступачан систем за управљање сајтом, редовно ажурирати садржај и осигурати laku комуникацију са родитељима;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			функција; 2030 година: Проширење е сајта и увођење нових секција (као што су родитељск и ресурси);					
3. Унапредити сарадњу са породицом кроз остварива ње сарадње са локалном заједницом у циљу реализовања програма;	3.1 Омогућити родитељима да изнесу предлоге о посети местима у локалној заједници која су везана за актуелне пројекте; 3.2 Укључива ње	Васпита чи, родитељи, представ ници локалне заједнице;	2025: први састанци 2026: реализациј а првих посета; 2027: јачање сарадње; 2028– 2030: редовне активност и и евалуација ;	Уважени предлози родитеља и остварена сарадња са установама у локалној заједници;	Родитељск е радионице, заједничке активност и, интервјуи са родитељи ма и ЛЗ;	Боља комуникациј а и сарадња, већу укљученост родитеља у активности вртића;	Потреба за балансом између активност и са родитељи ма и локалном заједницом;	Редовно организовањ е заједничких састанака и активности, ангажовање родитеља на различитим нивоима, стална процена ефеката сарадње;
4. Унапређе ње комуника ције и тимског рада кроз хоризонта лну размену искустава;	Стварање структуре за редовну хоризонтал ну размену искустава међу васпитачи ма (у оквиру и изван истих група), као и стручних састанака који укључују све нивое запослених;	Васпичи, координ атори група;	2025. годин а. Почетак редовне размене искустава и организова ње првих стручних састанака. 2026. година: Развијање платформи за размену искустава и наставак активност и; 2027-2029. година: Проширењ е размене искустава и јачање тимске комуникац ије; 2030. година:	Повезаност васпитача и већа кооперациј а унутар тима. Повећан број заједнички х иницијатив а и размена искустава у тиму;	Стручни састанци, размена материјала , инфо- платформе;	Већа ефикасност у решавању проблема, тимски рад као основа за развој, боља атмосфера на радном месту;	Потребно више времена за организац ију, могућа незаинтере сованост за спољне активност и;	Креирати фиксне термине и неформалне групе које ће помоћи да се сви васпитачи осећају укључено и подстакну на размену;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			Завршна евалуација размене искустава и корекције по потреби;					
5. Изградња културе сарадње и заједничк ог учења међу васпитачи ма;	Организац ија редовних радионица и састанака за размену искустава, примера добре практике, увођење тимског рада у свим активности ма; ;	Васпита чи стручни сарадници;	2025. година: Организац ија радионица за размену искустава; 2026. година: Подршка наставку размене искустава и имплемент ација тимског рада у активност и; 2027-2030. година: Јачање тимске сарадње и развој нових активност и	Висок степен укључивања свих васпитача у размену искустава и развој тимског рада. Стварање сталне практике размене и учења међу васпитачим а;	Састанци, радионице, анкете, интерне платформе за комуникац ију;	Јачање тимског духа, боља сарадња, униформно ст у педагошко м приступу;	Потешкоћ е у координац ији распореда, недовољна иницијати ва неких васпитача;	Оснажити координатор е да воде активности и мотивишу васпитаче на активно учешће;
6. Сарадња са основном школом ради остваривања континуи тета искустава деце;	Обезбедити и остваривање континуитета искустава деце кроз сарадњу са основном школом;	Васпитачи, наставници, директор вртића, стручни сарадници;	2025: организац ија посета и састанака; 2026/2027: заједничке активности; 2028-2030: праћење и прилагођава ње;	Повећана сарадња између васпитача и наставника, континуитет у образовном процесу;	Заједничке радионице, излети, састанци васпитача и учитеља;	Бољи прелазак деце из вртића у школу, боља припрема деце за школу, наставак радних навика и социјалних	Разлике у методама рада између вртића и основне школе, могућа разлика у приступу деце изразличити х средина;	Ојачати комуникац ију између васпитача и наставника, формирати заједничке радне тимове, осигурати редовну

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

						вештина;		размену искустава, прелазак на интегрисане активности;
7. Запослени су ангажова ни на промоциј и Установе како би допринел и њеној видљивос ти у локалној заједници;	Организац ија јавних манифеста ција, отворених врата, учешће на локалним догађајима, креирање информаци ја и материјала који ће бити дељени са локалном заједницом ;	Директор, стручни сарадник васпитачи;	2025. година: Почетак организац ије јавних манифеста ција и промоција; 2026. година: Планирањ е и реализација а учешћа на локалним догађајима; 2027-2029. година: Организац ија и проширењ е јавних догађаја за промоцију установе; 2030. година: Периодична организација и промоција.	Повишена видљивост установе у локалној заједници;	Учешће на локалним догађајима	Повећана видљивост установе, боља сарадња са локалном заједницом, нове могућности за финансира ње и подршку;	Неки чланови локалне заједнице могу бити неинформ исани;	Повећати ангажовање свих запослених у промоцији, користити друштвене мреже за бољу комуникацију, увести редовне сусрете и информативне састанке са родитељима и локалним заједницама;
8. Утврђивање приоритета у опремању група дидактичким средствима и потрошним материјалом;	Израда листе потреба у сарадњи са васпитачима;	Стручна служба, васпитачи директор;	2025. година: Израда листе потреба у сарадњи са васпитачима; Почетно обезбеђива ње дидактичк их средстава и потрошног материјала; 2026. годи на: 2027. Прва ревизија спискова потреба и приоритет них средстава; 2027-2029. година: Континуир ано опремање група по приоритет	Делимично или потпуно обезбеђена средства и равномерна расподела;	извештај о реализацији	Унапређење услова за реализацију активности са децом и подстицајн о окружење за учење кроз игру;	Могућа ограничења у финансијс ким и техничким ресурсима;	Развијање сарадње са локалном заједницом, аплицирање на пројекте и конкурсе, иницирање донација ради додатног опремања;

Развојни план за период 2025-2030. год.

ПУ "Полетарац"

			има; Проширење активност и за добијање додатних средстава (аплицира ње на пројекте, донације); 2030. година: Финализација опремања група и евалуација обављених активности;					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

ДИРЕКТОР

Развојни план за период 2025-2030. год.
ПУ “Полетарац”